**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**

 **im. Ks. Franciszka Blachnickiego**

**W TARNOWSKICH GÓRACH**

 Koncepcja pracy szkoły wynika z misji i wizji szkoły i wyznacza kierunki jej działania. Integralną częścią koncepcji są: ***plan pracy szkoły, program wychowawczy i profilaktyczny, ramowy plan współpracy z rodzicami.***

Koncepcja pracy szkoły obejmuje proces ***dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy oraz promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.***

***PROCES DYDAKTYCZNY***

1. **Doskonalenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli**

Punktem wyjścia do coraz lepszej realizacji zadań dydaktycznych jest stałe podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej. Podejmowane w tym celu działania obejmują:

- udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych na terenie placówki i poza nią przez wyspecjalizowane firmy zewnętrzne

- samodoskonalenie nauczycieli w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

- zdobywanie dodatkowych kwalifikacji poprzedzone analizą potrzeb szkoły w zakresie zatrudnienia

- wymianę doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych.

 **2. Podnoszenie jakości kształcenia**

Podstawowym zadaniem szkoły jest stałe podnoszenie jakości kształcenia. Realizacja tego zadania jest możliwa dzięki podejmowaniu następujących działań:

- kontrola realizacji podstawy programowej

- planowanie procesu dydaktycznego

- badania efektów kształcenia w klasach I i III

- diagnozowanie uczniów rozpoczynających naukę w klasie I

- stosowanie na zajęciach aktywizujących i interaktywnych metod nauczania i różnorodnych form pracy

- efektywne wykorzystywanie na zajęciach nowoczesnych środków dydaktycznych

- systematyczne i planowe kontrolowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów

- udział w projektach edukacyjnych.

1. **Organizowanie pomocy pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w nauce**

Organizację pomocy pedagogiczno-psychologicznej na terenie szkoły regulują odpowiednie przepisy prawa oświatowego. Zadanie szkoły w tym zakresie to taka organizacja pomocy, by stworzyć dzieciom jak najlepsze warunki do wyrównywania deficytów rozwojowych i jak najwcześniej zapobiec niepowodzeniom szkolnym. Działania zaplanowane w tym zakresie to:

- rozpoznawanie deficytów rozwojowych i wczesne objęcie ich terapią- zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, kształcenie specjalne

- systematyczne prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i specjalistycznych

- objęcie wszystkich dzieci z trudnościami w nauce zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi w klasach I – VI

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do wskazań zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej

- stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

- współpraca nauczycieli z osobami prowadzącymi zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i specjalistyczne

- stwarzanie możliwości oraz zachęcanie uczniów do brania udziału w projektach edukacyjnych.

1. **Dążenie do pełnego wykorzystania potencjału uczniów zdolnych**

Zadaniem szkoły jest rozpoznanie i pełne wykorzystanie potencjału intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach. W tym celu zaplanowano następujące działania:

- indywidualizacja metod i treści nauczania w procesie dydaktycznym

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań

- organizowanie i przygotowanie uczniów do konkursów i zawodów sportowych
na różnych szczeblach

- umożliwianie udziału w projektach edukacyjnych

- angażowanie uczniów w życie szkoły ( organizowanie imprez, akademii, uroczystości )

1. **Wykorzystanie znaczenia oceniania w podnoszeniu jakości procesu kształcenia**

Sprawiedliwe, oparte na przejrzystych zasadach, jawne ocenianie stanowi integralną część procesu dydaktycznego. Dostarcza uczniom informacji zwrotnych, pozwala im planować własna pracę i motywuje do zdobywania wiedzy. Aby w pełni wykorzystać ocenianie do uzyskiwania coraz lepszych efektów kształcenia zaplanowano:

- systematyczne informowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania na początku każdego roku szkolnego

- zapoznawanie uczniów na pierwszych zajęciach w roku szkolnym z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów nauczania i przedmiotowymi systemami oceniania

- systematyczne i terminowe informowanie uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych w celu umożliwienia uczniom wyrównania ewentualnych braków i uzyskania wyższych ocen.

***PROCES WYCHOWAWCZY***

1. **Działania profilaktyczne – przeciwdziałanie patologii i niedostosowaniu społecznemu**

Sposobem zapobiegania występowaniu problemów wychowawczych jest przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, które często wynika z warunków życia uczniów. Dlatego szkoła podejmuje następujące działania:

- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów wynikających z ich sytuacji rodzinnej i materialnej

- objęcie opieką pedagoga szkolnego uczniów zagrożonych

- opracowanie i wdrażanie form pomocy uczniom potrzebującym

- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, MOPS-em, policją ,sądem rejonowym, Ośrodkiem Terapii Uzależnień TOTU, Caritas, kuratorami sądowymi, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie

- konsekwentne stosowanie obowiązujących zasad usprawiedliwiania absencji

- wczesne reagowanie w przypadku nieusprawiedliwionej absencji zgodnie z obowiązującymi procedurami.

1. **Wdrażanie do samorządności i tworzenia tradycji szkoły**

Szkoła jest miejscem, gdzie uczniowie stawiają pierwsze kroki na drodze do udziału w społeczeństwie obywatelskim. Uczą się podejmowania decyzji i odpowiedzialności za nie, a także współdziałania na rzecz wspólnego dobra. Cele te są realizowane poprzez:

- wybór opiekuna samorządu

- wybory do samorządów klasowych

- wybory do samorządu szkolnego

- aktywny udział uczniów w tworzeniu planu działania samorządu szkolnego i w jego realizacji

- poznawanie historii i tradycji szkoły, regionu

- przybliżanie postaci patrona szkoły

- rozwijanie przedsiębiorczości uczniów przez zbiórkę surowców wtórnych

- inicjowanie i udział uczniów w akcjach charytatywnych.

1. **Organizacja czasu wolnego**

Ważnym elementem procesu wychowawczego jest oferowanie uczniom różnorodnych możliwości spędzania czasu po lekcjach. Atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne stanowią również element profilaktyki – zapobiegają zachowaniom patologicznym, wynikającym z braku opieki i nadmiaru wolnego czasu. W tym celu szkoła:

- oferuje zajęcia pozalekcyjne

- pokazuje uczniom, jak można spędzać aktywnie wolny czas

- organizuje wycieczki i wyjazdy turystyczne

-współpracuje z instytucjami na rzecz dzieci ( np. TPD, świetlice terapeutyczne, dzieci romskich i środowiskowe )

1. **Rozszerzenie oddziaływań wychowawczych poprzez spójne działania nauczycieli i rodziców**

 Dobra współpraca szkoły z rodzicami jest podstawą sukcesu wychowawczego. Jednym z warunków takiej współpracy jest porozumienie w kwestii metod wychowawczych. Aby zintegrować działania szkoły i rodziców:

- wspomaga się rodziców w procesie wychowania (np. prelekcje, spotkania z pracownikami PPPP, policji, wydawanie informatora dla rodziców)

- informuje się rodziców o zmianach w prawie oświatowym

- zasięga się opinii rodziców na ważne dla szkoły tematy

***PROCES OPIEKUŃCZY***

1. **Otaczanie opieką uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej**

Wczesne rozpoznanie trudnej sytuacji materialnej uczniów umożliwia podjęcie starań o udzielenie im pomocy finansowej tak, aby złe warunki życiowe nie stały się przyczyną ich gorszego dostępu do edukacji. Dlatego szkoła:

- rozpoznaje uczniów, którzy powinni korzystać z dożywiania finansowanego przez ośrodek pomocy społecznej

- umożliwia uczniom dostęp do stypendium szkolnego mającego na celu wyrównywanie szans edukacyjnych.

- współpracuje z Caritas , w celu zorganizowania dodatkowej pomocy materialnej

1. **Dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę uczniów**

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć szkolnych i podczas pobytu w świetlicy to jedno z najważniejszych zadań szkoły. Bardzo istotne jest również promowanie zdrowego trybu życia i kształtowanie odpowiednich nawyków sprzyjających zdrowiu i higienie. Dlatego w szkole przykłada się szczególną wagę do:

- sumiennego i efektywnego sprawowania opieki przez nauczycieli dyżurujących podczas przerw międzysekcyjnych

- przestrzegania przepisów bhp podczas zajęć w szkole i wycieczek

- odpowiedniej organizacji pracy świetlicy szkolnej

- systematycznego sprawdzania stanu sanitarnego szkoły

- ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną / okresowe przeglądy czystości /

- promocji zdrowia, zwłaszcza w zakresie zdrowego odżywiania się i aktywnego spędzania wolnego czasu / udział w różnego typu akcjach, konkursach, spotkaniach /

- umożliwienia uczniom pozostawiania części podręczników i przyborów w szkole

1. **Organizowanie dożywiania dla uczniów**

Szkoła prowadzi stołówkę, do której dostęp mają uczniowie naszej szkoły. Aby dobrze zorganizować żywienie uczniów, szkoła:

- dzieci objęte opieką pomocy społecznej korzystają z obiadu

- dba o jakość przygotowywanych posiłków i wzbogaca jadłospis o nowe zestawy obiadowe

- organizuje opiekę nad uczniami w trakcie spożywania posiłków

- bierze udział w akcjach „Szklanka mleka” i „Owoce w szkole”.

***PROMOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.***

1. **Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych**

Najlepszą wizytówką szkoły w środowisku są jej uczniowie odnoszący sukcesy w różnych dziedzinach. Dlatego szkoła podejmuje działania ukierunkowane na:

- dobre przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych

- właściwy dobór konkursów

- organizowanie konkursów i zawodów sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym lub wojewódzkim.

1. **Pokazywanie sukcesów uczniów**

Prezentowanie sukcesów uczniów i szkoły powoduje wzrost zaufania do placówki i czyni ją bardziej atrakcyjną. Pozwala także na przeżywanie uczucia dumy i satysfakcji oraz na identyfikowanie się ze szkołą, zarówno przez uczniów i ich rodziców, jak i pracowników szkoły. Realizacja tego zadania polega na:

- prezentowaniu osiągnięć uczniów i szkoły na spotkaniach w Informatorze dla rodziców

- prowadzeniu gazetki ściennej informującej o sukcesach uczniów w konkursach i zawodach sportowych

- przedstawianiu sukcesów uczniów na szkolnych apelach

- nagradzanie uczniów Listem pochwalnym w trakcie apelów szkolnych

- umieszczaniu informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły

1. **Prezentacja wysokiego poziomu pracy dydaktycznej i wychowawczej**

Szkoła powinna jak najczęściej przekonywać rodziców o wysokiej jakości pracy nauczycieli, umożliwiając rodzicom bezpośrednią jej obserwację. Dlatego podejmuje się następujące działania:

- zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, konkursy, zawody sportowe

- organizowanie zajęć otwartych i okolicznościowych uroczystości klasowych dla rodziców

- ekspozycja prac uczniów na terenie szkoły

- przedstawianie osiągnięć szkoły na gazetkach ściennych

- organizowanie dni otwartych

- informowanie rodziców o podejmowanych akcjach, działaniach na rzecz dzieci i szkoły

1. **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła realizuje swoje zadania statutowe we współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi. Dobra współpraca znacząco wpływa na kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły. W ramach współpracy szkoła planuje:

- udział w organizacji imprez miejskich (Dni Gwarków, Bieg Sedlaczka, Rajd Tarnogórski )

- udział w organizacji zawodów sportowych o zasięgu miejskim, powiatowym i regionalnym ( Puchar Burmistrza Miasta, Zawody w Tenisie stołowym, Biegi Przełajowe )

- udział w przedsięwzięciach przygotowywanych przez instytucje kultury (np. Tarnogórskie Centrum Kultury, Dom Kultury „Jordan”, Muzeum)

- współdziałanie z organizacjami pozarządowymi ( np. ZHP, LOP, TPD, PTTK, CARITAS ) i parafiami.

***EWALUACJA***

 Koncepcja pracy szkoły jest co roku ewaluowana i modyfikowana, a na jej podstawie przygotowywany jest plan pracy szkoły na kolejny rok szkolny.

Modyfikacja koncepcji dokonywana jest przez zespół nauczycieli na podstawie: wniosków wypływających z „Analizy pracy szkoły”, wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wniosków zgłaszanych przez nauczycieli na koniec roku szkolnego, uwag rodziców i uczniów wpływających przez cały rok szkolny, zmian w polityce oświatowej rządu.